

# 区政を聞く一般質問 (要旨)

詳しい内容は、会議録（2月中旬発行予定）をご覧ください。会議録は、区議会公式サイトや区政情報コーナー（区役所3階）、図書館などでご覧になれます。

**区内の公園・児童遊園等の利用**  
 問 公園でのボール遊びについて、区今後の考え方を伺う。  
 答 より身近な公園でのボール遊びの場の整備について取り組みを始めています。新たな公園の整備や改修などの機会を捉え、ハード・ソフト両面の対策について、地域の皆様と意見交換を行い、公園の規模に合わせた形でボール遊びができるよう検討する。

**他の質問項目** 清掃・除雪等の作業内容の工夫 など

**区役所窓口のサービス向上**  
 問 遺族の方にわかりやすく届け出・書類作成・案内ができるお悔みコーナーなどの窓口設置について伺う。  
 答 手続きが円滑に進むよう工夫しているが、先行事例を参考に、本区においても個々の状況を聞き取り、必要な手続きを確認し、区役所以外の手続きも含めて総合的に案内できるようにサービスの実施を検討する。

**他の質問項目** 建築事業者向け窓口のサービス向上

**教育**  
 問 さらなる学力向上のために、どのように取り組んでいくのか。また、葛飾のスタンダードの取り組みと学校独自の取り組みとの違いを伺う。  
 答 各校独自の取り組みは、定例校長会や管理職の夏季宿泊研修会の機会に情報共有を行い、各校での取り組みの向上を図っている。葛飾スタンダードを一層徹底することも、学校の主体的な取り組みを支援し、学力向上を図る。

**他の質問項目** 読書習慣確立 など

**後期実施計画**  
 問 5年前に示した改築候補校を白紙にし小規模校を排除、非科学的な方法で7校を選定したが、構造上の問題点やコンクリートの劣化調査など科学的根拠を明確にして改築候補校を再検討すべきと思うがどうか。  
 答 改築候補校は、将来的に学級から18学級の児童・生徒数が見込める学校で、築年数などの学校施設の状況や地域バランスを勘案するなど明確なルールに基づいて選定した。選定に当たって緊急に改築が必要なコンクリート圧縮強度の学校がないことから、経年による施設コストを踏まえ総合評価をした。このため、改築候補校を再検討する考えはない。

**葛飾区議会公明党**  
 問 子どもから高齢者まで健康で快適に生活できる区政の展開を快進撃を遂げる。区民の健康へ。  
 答 高齢者や障害者など、誰もが安心して生活できる社会の実現に向け、健康寿命を延ばすこと、生活習慣病の予防、介護予防の推進など、健康増進に取り組んでいく。

**他の質問項目** 読解力向上のための取り組み など

**区内のバス交通**  
 問 区内のバス交通の現状と今後の取り組みについて伺う。  
 答 小中学校の英語教育や新学習指導要領の内容を他の自治体に先駆け前倒しして実施すること、生まれた言語を児童に伝えるため、AIやデジタル教材を活用している。今後は、さらに英検の受験者数を増やすとともに、英語をチャレンジ検定の受験科目として加えることも検討している。

**他の質問項目** 区の財源投入

**区内のバス交通**  
 問 区内のバス交通の現状と今後の取り組みについて伺う。  
 答 小中学校の英語教育や新学習指導要領の内容を他の自治体に先駆け前倒しして実施すること、生まれた言語を児童に伝えるため、AIやデジタル教材を活用している。今後は、さらに英検の受験者数を増やすとともに、英語をチャレンジ検定の受験科目として加えることも検討している。

**他の質問項目** 読解力向上のための取り組み など

**自由民主党議員団**  
 問 後期実施計画でのサービス向上立石駅周辺の街づくりの進展を後期実施計画で定めたいと思うがどうか。  
 答 後期実施計画は、将来的に学級から18学級の児童・生徒数が見込める学校で、築年数などの学校施設の状況や地域バランスを勘案するなど明確なルールに基づいて選定した。選定に当たって緊急に改築が必要なコンクリート圧縮強度の学校がないことから、経年による施設コストを踏まえ総合評価をした。このため、改築候補校を再検討する考えはない。

# 区政を聞く一般質問 (要旨)

詳しい内容は、会議録（2月中旬発行予定）をご覧ください。会議録は、区議会公式サイトや区政情報コーナー（区役所3階）、図書館などでご覧になれます。

**日本共産党葛飾区議会議員団**  
 問 公共施設サービスの後進は、区民のために充実させよう。  
 答 公共施設サービスの後進は、区民のために充実させよう。

**教育等**  
 問 教職員の勤務状況が継続して起こっている。再発防止対策への見解を伺う。  
 答 再発防止対策への見解を伺う。

**かがやけ Katsushika 維新**  
 問 葛飾区にふさわしい再開発と安全安心な保育施設で子育てをまっすぐ育てよう。  
 答 葛飾区にふさわしい再開発と安全安心な保育施設で子育てをまっすぐ育てよう。

**教育等**  
 問 教職員の勤務状況が継続して起こっている。再発防止対策への見解を伺う。  
 答 再発防止対策への見解を伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**他の質問項目** 飛行機騒音 歯科保健  
 問 高齢者の歯科健診について、対象年齢や健診項目の追加など、どのように実施していくのか伺う。  
 答 高齢者の歯科健診について、対象年齢や健診項目の追加など、どのように実施していくのか伺う。

**会計年度任用職員制度**  
 問 会計年度任用職員制度が創設されたとはいえ、常勤職員と同様の業務を行う場合は常勤職員とすべきと思うがどうか。また、今回の法改正を機に非正規から正規への転換を図り、より良い行政サービスにつながる公的運営に徹すべきと思うがどうか。  
 答 会計年度任用職員制度が創設されたとはいえ、常勤職員と同様の業務を行う場合は常勤職員とすべきと思うがどうか。また、今回の法改正を機に非正規から正規への転換を図り、より良い行政サービスにつながる公的運営に徹すべきと思うがどうか。

**立石駅周辺の街づくり**  
 問 立石駅周辺の街づくりの進展を後期実施計画で定めたいと思うがどうか。  
 答 立石駅周辺の街づくりの進展を後期実施計画で定めたいと思うがどうか。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。



たくさんの子どもが利用する江江児童館

**子育て等**  
 問 区内認可外保育所で、本年1月に死亡事故が発生した。他の自治体に倣って本区も認証・認可外保育所の定期巡回指導を行うべきではないか。  
 答 認可外保育所の定期巡回指導を行うべきではないか。



セーフティ教室

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。



京成立石駅高架化工事の現状

**後期実施計画**  
 問 5年前に示した改築候補校を白紙にし小規模校を排除、非科学的な方法で7校を選定したが、構造上の問題点やコンクリートの劣化調査など科学的根拠を明確にして改築候補校を再検討すべきと思うがどうか。  
 答 改築候補校は、将来的に学級から18学級の児童・生徒数が見込める学校で、築年数などの学校施設の状況や地域バランスを勘案するなど明確なルールに基づいて選定した。選定に当たって緊急に改築が必要なコンクリート圧縮強度の学校がないことから、経年による施設コストを踏まえ総合評価をした。このため、改築候補校を再検討する考えはない。

**自由民主党議員団**  
 問 後期実施計画でのサービス向上立石駅周辺の街づくりの進展を後期実施計画で定めたいと思うがどうか。  
 答 後期実施計画は、将来的に学級から18学級の児童・生徒数が見込める学校で、築年数などの学校施設の状況や地域バランスを勘案するなど明確なルールに基づいて選定した。選定に当たって緊急に改築が必要なコンクリート圧縮強度の学校がないことから、経年による施設コストを踏まえ総合評価をした。このため、改築候補校を再検討する考えはない。

**自由民主党議員団**  
 問 後期実施計画でのサービス向上立石駅周辺の街づくりの進展を後期実施計画で定めたいと思うがどうか。  
 答 後期実施計画は、将来的に学級から18学級の児童・生徒数が見込める学校で、築年数などの学校施設の状況や地域バランスを勘案するなど明確なルールに基づいて選定した。選定に当たって緊急に改築が必要なコンクリート圧縮強度の学校がないことから、経年による施設コストを踏まえ総合評価をした。このため、改築候補校を再検討する考えはない。

**自由民主党議員団**  
 問 後期実施計画でのサービス向上立石駅周辺の街づくりの進展を後期実施計画で定めたいと思うがどうか。  
 答 後期実施計画は、将来的に学級から18学級の児童・生徒数が見込める学校で、築年数などの学校施設の状況や地域バランスを勘案するなど明確なルールに基づいて選定した。選定に当たって緊急に改築が必要なコンクリート圧縮強度の学校がないことから、経年による施設コストを踏まえ総合評価をした。このため、改築候補校を再検討する考えはない。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。



出典：フレイル予防ハンドブック (監修：飯島勝矢)

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。

**子ども・若者育成支援**  
 問 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。  
 答 子ども・若者育成支援について、これからどのように取り組むのか伺う。